

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра "Садоводство и лесное дело"**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана АФ доцент Бесланев Б.Б.



«27» мая 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Рекреационное лесоводство

Направление подготовки 35.04.01 "Лесное дело"

Направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Квалификация выпускника - магистр

Год обучения: 1,2 (1,2)

Семестр: 2,3 (2,3)

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Лесное планирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 667 (далее – ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

д. с.-х. н., проф.  Тамахина А.Я.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И. о. зав. кафедрой, доцент



Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «23» мая 2025 г., № 9

Председатель МК факультета

«Агрономический»

к. с.-х. н., доцент



Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков на основе глубокого познания природы рекреационного леса.

Задачами дисциплины является изучение:

природы рекреационного леса;

законов и закономерностей на уровне лесного биогеоценоза и лесного географического ландшафта;

способов повышения продуктивности и устойчивости леса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь: разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства кормопроизводству. Владеть: навыками разработки программ и рабочих планов научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-2	Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов	Знать: методы исследования по проведению экспериментов. Уметь: разрабатывать и осваивать новые методы исследования по проведению экспериментов. Владеть: навыками разработки и освоения новых методов исследования по проведению экспериментов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рекреационное лесоводство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения
-----------------	----------------------

	Всего		семестр		семестр	
			2			3
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,6	92(18)*	1,0	35(8)*	1,6	57(10)*
Лекции		30(4) *		16(4) *		14
Практические занятия		42(14) *		14(4) *		28(10) *
групповые консультации		4		1		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		6		3		3
Промежуточная аттестация: Зачет, экзамен		10		1		9
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	3,4	124	2	73	1,4	51
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам		92		68		24
подготовка к промежуточной аттестации		32		5		27
Общая трудоемкость з.е./час	6	216	3	108	3	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Заочная форма обучения					
	Всего		семестр		семестр	
			2			3
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,3	44(3)*	0,6	20(1)*	0,7	24(2)*
Лекции		14(1) *		8(1) *		6
Практические занятия		20(2) *		10		10(2) *
групповые консультации		4		1		3
Промежуточная аттестация: Зачет, экзамен		6		1		5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	4,7	172	2,4	88	2,3	84
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам		163		83		80
подготовка к промежуточной аттестации		9		5		4
Общая трудоемкость з.е./час	6	216	3	108	3	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 .1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические	Сам. изуч. отд. тем
РАЗДЕЛ 1. Методологические основы рекреационного лесопользования.	4	4	20
РАЗДЕЛ 2. Классификационная схема рекреационных лесов.	6(2)*	4(2)*	20
РАЗДЕЛ 3. Экологическая роль рекреационных лесов	6(2)*	6(2)*	28

Итого за второй семестр	16(4)*	14(4)*	68
РАЗДЕЛ 4. Оценка состояния рекреационных лесов.	6	10(4)*	12
РАЗДЕЛ 5. Организация использования лесов для осуществления рекреационной деятельности	8	18(6)*	12
Итого за 3 семестр	14	28(10)*	24
Итого по дисциплине	30(4)*	42(14)*	92

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические	Сам. изуч. отд. тем
РАЗДЕЛ 1. Методологические основы рекреационного лесопользования.	2	2	20
РАЗДЕЛ 2. Классификационная схема рекреационных лесов.	2	4	30
РАЗДЕЛ 3. Экологическая роль рекреационных лесов	4(1)*	4	33
Итого за второй семестр	8(1)*	10	83
РАЗДЕЛ 4. Оценка состояния рекреационных лесов.	2	4	20
РАЗДЕЛ 5. Организация использования лесов для осуществления рекреационной деятельности	4	6(2)*	60
Итого за 3 семестр	6	10(2)*	80
Итого по дисциплине	14(1)*	20(4)*	163

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
2 семестр				
1.	Методологические основы рекреационного лесопользования.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Общие понятия о рекреационном лесопользовании. Туризм - маршрутный отдых	2	1
2	Классификационная схема рекреационных лесов.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Классификационная схема рекреационных лесов. Собственно рекреационные леса. Рекреационные леса в национальных парках и ландшафтных заказниках. Национальные парки. Заказники.	2(2)*	1(1)*
3.	Экологическая роль рекреационных лесов	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Экологическая роль рекреационных лесов» Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов. Фильтрующая способность рекреационных лесов. Поглощение	2	1

		лесом вредных примесей. Эффект тишины. Фитонцидный эффект. Рекреационная ценность лесных ландшафтов. Влияние географических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов. Влияние орошения на рекреационную ценность лесных ландшафтов.		
4	Оценка состояния рекреационных лесов	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Оценка состояния рекреационных лесов» Рекреационная дигрессия леса. Влияние рекреационных нагрузок на напочвенный покров. Влияние рекреационных нагрузок на зооценоз. Влияние рекреационных нагрузок на лесную подстилку и почву. Влияние рекреационных нагрузок на древостой. Влияние рекреационных нагрузок на подрост.	2	1
5	Организация использования лесов для осуществления рекреационной деятельности	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Организация использования лесов для осуществления рекреационной деятельности» Функциональное зонирование рекреационных лесов. Функциональное зонирование национальных и природных. Территориальное распределение отдыхающих в пригородных лесах. Лесной ландшафт – основная хозяйственная единица рекреационных лесов.	2(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Рекреационная ёмкость и устойчивость насаждений» Рекреационная ёмкость насаждений. Рекреационная устойчивость насаждений.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Лесовосстановительные и реконструктивные мероприятия в рекреационных лесах» Мероприятия по содействию естественному лесовосстановлению в рекреационных лесах. Лесные культуры в рекреационных лесах. Требования к выбору целевой породы при создании лесных культур в рекреационных лесах	2	1
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Системы рубок в рекреационных лесах» Рубки ухода в рекреационных лесах. Рубки формирования ландшафтов. Ландшафтные рубки. Комплексные рубки. Реконструктивные рубки. Комбинированные рубки. Санитарные рубки.	2	1
		Итого за 2 семестр	16(4)*	8(1)*

		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Организационно-технические элементы различных видов рубок при их проведении в рекреационных лесах» Принципы отбора деревьев в рубку. Интенсивность рубок. Сроки и повторяемость рубок. Очередность и сроки проведения рубок. Организация территории и отвод площадей. Средозащитная технология рубок.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Мероприятия по повышению устойчивости и продуктивности рекреационных лесов» Часть 1 Повышение продуктивности рекреационных лесов Критерии рекреационной продуктивности. Часть 2 Мероприятия по повышению экологической продуктивности рекреационных лесов. Биотехнические мероприятия.	2 2	2
		ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Таксация и лесоустройство рекреационных лесов» Часть 1 Таксация рекреационных лесов. Часть 2 Лесоустройство рекреационных лесов.	2 2	1
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Благоустройство территории рекреационных лесов» Часть 1 Проектирование дорожно-тропиночной сети. Рекреационная емкость тропы. Паспорт тропы. Строительство дорожно-тропиночной сети. Водоемы. Часть 2 Площадки для отдыха детей. Зоны развлечения для взрослых. Изготовление малых архитектурных форм. Газоны.	2 2	2
		Итого за 3 семестр	14	6
		Итого по дисциплине	30(4)*	14(1)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание практических работ	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
2 – ой семестр				
1	РАЗДЕЛ 1. Ме- тодологические основы рекреа- ционного лесо- пользования.	Практическая работа №1. Общие понятия о рекреационном лесопользовании. Рекреацион- ное районирование. Условия выделения и раз- мещения рекреационных лесов	4	2
2	РАЗДЕЛ 2. Классификаци- онная схема ре- креационных лесов.	Практическая работа №2. Единицы измере- ния рекреационного использования лесов Фор- мы рекреационного воздействия. Виды лесного отдыха. Объекты и субъекты рекреационного использования лесов. Рекреационное пользова- ние в пригородных лесах	4(4)*	4

3	РАЗДЕЛ 3. Экологическая роль рекреационных лесов	Практическая работа №3. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов. Фильтрующая способность рекреационных лесов. Поглощение лесом вредных примесей факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов. Эффект тишины. Фитоцидный эффект. Рекреационная ценность лесных ландшафтов. Влияние географических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов. Влияние орографических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов.	6(2)*	4
			14(4)*	10
3- семестр				
4	РАЗДЕЛ 4. Оценка состояния рекреационных лесов.	Практическая работа №4 Рекреационная дигрессия леса. Влияние рекреационных нагрузок на напочвенный покров. Влияние рекреационных нагрузок на зооценоз. Влияние рекреационных нагрузок на лесную подстилку и почву. Влияние рекреационных нагрузок на древостой. Влияние рекреационных нагрузок на подрост. Влияние рекреационных нагрузок на древостой. Влияние рекреационных нагрузок на подрост.	6(4)*	2
5	РАЗДЕЛ 5. Организация использования лесов для осуществления рекреационной деятельности	Практическая работа №5. Функциональное зонирование рекреационных лесов. Функциональное зонирование национальных и природных. Территориальное распределение отдыхающих в пригородных лесах. Практическая работа №6. Лесной ландшафт – основная хозяйственная единица рекреационных лесов. Рекреационная ёмкость насаждений. Рекреационная устойчивость насаждений. Практическая работа №7. Мероприятия по содействию естественному лесовосстановлению в рекреационных лесах. Лесные культуры в рекреационных лесах. Практическая работа №8. Требования к выбору целевой породы при создании лесных культур в рекреационных лесах. Рубки в рекреационных лесах. Принципы отбора деревьев в рубку. Практическая работа №9. Мероприятия по повышению устойчивости и продуктивности рекреационных лесов Практическая работа №10. Таксация и лесоустройство рекреационных лесов Практическая работа №11. Благоустройство территории рекреационных лесов	4(2)* 4 4 2 2 2 4(4)*	2 1 1(1)* 1(1)* 1(1)* 2(1)*
Итого за 3 семестр			28(10)*	10(4)*
		Итого:	42(4)*	20(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

щихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Рекреационное лесоводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Назранов Х.М. Рекреационное лесоводство Методические указания к выполнению практических работ. Нальчик, 2016.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 124 (172) часа, из них 92(163) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (32 ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № раз де- лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-мето- дического обеспечения*	Форма кон- троля
1	Общие понятия о рекреационном лесопользовании. Рекреационное районирование Условия выделения и размещения рекреационных лесов	10(30)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к контроль-ным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена Ответ во вре- мя конт- рольных ме- роприятий, зачета и экза- мена
2	Единицы измерения рекреационного использования лесов Формы рекреационного воздействия Виды лесного отдыха Объекты и субъекты рекреационного использования лесов Рекреационное пользование в пригородных лесах	20(30)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к контроль-ным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена Ответ во вре- мя конт- рольных ме- роприятий, зачета и экза- мена

3	<p>Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов.</p> <p>Фильтрующая способность рекреационных лесов.</p> <p>Поглощение лесом вредных примесей и факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов</p> <p>Эффект тишины. Фитоцидный эффект. Рекреационная ценность лесных ландшафтов.</p> <p>Влияние географических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов.</p> <p>Влияние орографических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов.</p>	20(35)	[1,2,3,4,5]	<p>Подготовка к контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена</p> <p>Ответ во время контрольных мероприятий, зачета и экзамена</p>
4	<p>Рекреационная дигрессия леса. Влияние рекреационных нагрузок на напочвенный покров.</p> <p>Влияние рекреационных нагрузок на зооценоз.</p> <p>Влияние рекреационных нагрузок на лесную подстилку и почву.</p> <p>Влияние рекреационных нагрузок на древостой.</p> <p>Влияние рекреационных нагрузок на подрост.</p>	20(35)	[1,2,3,4,5]	<p>Подготовка к контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена</p> <p>Ответ во время контрольных мероприятий, зачета и экзамена</p>
5	<p>Функциональное зонирование рекреационных лесов.</p> <p>Функциональное зонирование национальных и природных.</p> <p>Территориальное распределение отдыхающих в пригородных лесах.</p> <p>Лесной ландшафт – основная хозяйственная единица рекреационных лесов.</p> <p>Рекреационная ёмкость насаждений.</p> <p>Рекреационная устойчивость насаждений.</p> <p>Мероприятия по содействию естественному лесовосстановлению в рекреационных лесах.</p> <p>Лесные культуры в рекреационных лесах.</p> <p>Требования к выбору целевой породы при создании лесных культур в рекреационных лесах.</p> <p>Рубки ухода в рекреационных лесах. Рубки формирования ландшафтов. Ландшафтные рубки.</p> <p>Комплексные рубки. Реконструктивные рубки. Комбинированные рубки.</p> <p>Санитарные рубки.</p> <p>Принципы отбора деревьев в рубку. Интенсивность рубок. Сроки и повторяемость рубок.</p>	22(33)	[1,2,3,4,5]	<p>Подготовка к контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена</p> <p>Ответ во время контрольных мероприятий, зачета и экзамена</p>

	<p>бок. Очередность и сроки проведения рубок. Организация территории и отвод площадей. Средозащитная технология рубок.</p> <p>Повышение продуктивности рекреационных лесов</p> <p>Критерии рекреационной продуктивности. Мероприятия по повышению экологической продуктивности рекреационных лесов. Биотехнические мероприятия.</p> <p>Таксация рекреационных лесов. Лесоустройство рекреационных лесов. Проектирование дорожно-тропиночной сети. Рекреационная емкость тропы. Паспорт тропы. Строительство дорожно-тропиночной сети. Водоемы. Площадки для отдыха детей. Зоны развлечения для взрослых. Изготовление малых архитектурных форм. Газоны. Уход за опушками открытыми, полукрытыми и закрытыми ландшафтами. Организация работы лесной охраны и экологической пропаганды в лесу. Перспективы развития рекреационного лесопользования</p>			
	Подготовка к промежуточной аттестации	32(9)		Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
	Итого:	124(172)		

*Перечень учебно-методического обеспечения представлен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	РАЗДЕЛ 1. Методологические основы рекреационного лесопользования.	ПК-1 ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

2.	РАЗДЕЛ 2. Классификационная схема рекреационных лесов.	ПК-1 ПК-2	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
3	РАЗДЕЛ 3. Экологическая роль рекреационных лесов	ПК-1 ПК-2	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
4.	РАЗДЕЛ 4. Оценка состояния рекреационных лесов.	ПК-1 ПК-2	4-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
5.	РАЗДЕЛ 5. Организация использования лесов для осуществления рекреационной деятельности	ПК-1 ПК-2	5-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится в 1 семестре три и 2-го семестре *два* таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три, *два* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 (30) баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 (25-30) баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 (15-20) баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 (15) баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины **Б1.В.05 Рекреационное лесоводство** предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1 Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства

ПК-2 Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-1, ПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК- 1	Б1.В.ДВ.03.01 Агротехника выращивания древесных растений в питомнике Б1.В.ДВ.03.02 Рекультивация, мелиорация и охрана земель	1
	Б2.О.3(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2
	Б1.В.05 Рекреационное лесоводство Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

ПК-2,	Б1.В.03 Лесное планирование Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.В.05 Рекреационное лесоводство	3
	Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет по итогам одного семестра и экзамен по дисциплине в целом.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета и семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- по итогам текущего рейтинга набрать в семестре **49** и более баллов
- по итогам текущего рейтинга набрать в семестре **49-54** баллов и он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено/ отлично

ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства . (3-этап)	Знать: программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Частично знаком с программой и рабочими планами научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Достаточно владеет знаниям о программах и рабочих планах научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере владеет программой и рабочими планами научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
	Уметь: разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства кормопроизводству.	Не обладает умениями в рамках компетенции разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства кормопроизводству.	Частично обладает умениями разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства кормопроизводству.	Умеет хорошо обосновать разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства кормопроизводству.	В полной мере может разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства кормопроизводству.
	Владеть: навыками разработки программ и рабочих планов научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методикой навыками разработки программ и рабочих планов научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет методами навыками разработки программ и рабочих планов научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками разработки программ и рабочих планов научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет на высоком уровне методами навыками разработки программ и рабочих планов научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
ИД-1 ПК-2. Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов (3-этап).	Знать: методы исследования по проведению экспериментов	Не знает методы исследования по проведению экспериментов	Частично знаком с методами исследования по проведению экспериментов	Достаточно владеет знаниям о методах исследования по проведению экспериментов	Отлично знает о методах исследования по проведению экспериментов
	Уметь: разрабатывать и осваивать новые методы исследования по проведению экспериментов	Не умеет разрабатывать и осваивать новые методы исследования по проведению экспериментов	Частично умеет разрабатывать и осваивать новые методы исследования по проведению экспериментов	Хорошо умеет разрабатывать и осваивать новые методы исследования по проведению экспериментов	В полной мере может разрабатывать и осваивать новые методы исследования по проведению экспериментов
	Владеть: навыками разработки и освоения но-	Не владеет навыками разработки и освоения	Частично владеет навыками разработки и освоения	Хорошо владеет навыками разработки и освоения	Отлично владеет навыками разработки и освоения

	вых методов исследования по проведению экспериментов	новых методов исследования по проведению экспериментов	новых методов исследования по проведению экспериментов	ения новых методов исследования по проведению экспериментов	новых методов исследования по проведению экспериментов
--	--	--	--	---	--

Для допуска к зачету и экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее чем по **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету и экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету, экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете, экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)/зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень зачтено / «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень зачтено / «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень не зачтено «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-2, в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Рекреация – это
 - 1) восстановление здоровья человека.
 - 2) Отдых на природе.
 - 3) Посещение природных и культурных объектов.
 - 4) Восстановление здоровья и трудоспособности населения путем отдыха вне жилища, связанного с посещением природных и культурных объектов.

2. Во время рекреационного природопользования происходят следующие процессы: (выберите неверный ответ)

- 1) человек воздействует на природу

- 2) природа действует на человека
- 3) человек использует природные ресурсы
- 4) человек охраняет природу
3. Назовите основные объекты рекреационного природопользования:
 - 1) лесопарки и парки
 - 2) особо охраняемые территории
 - 3) территории зеленых зон городов
 - 4) все вышеперечисленное
4. Виды лесной рекреации:
 - 1) кемпинговая и повседневная лесная рекреация
 - 2) кемпинговая и повседневная лесная рекреация, спортивно-массовые мероприятия, а также охота и сбор дикоросов
 - 3) кемпинговая лесная рекреация и лесной туризм
 - 4) кемпинговая и повседневная лесная рекреация, спортивно-массовые мероприятия, лесной туризм и лесная экскурсия
5. Лесной природный комплекс определен отраслевым стандартом
 - 1) Ост 56 – 101 – 95
 - 2) Ост 56 – 100 – 95
 - 3) Ост 55 – 100 – 95
 - 4) Ост 55 – 101 – 95
6. Минимальная протяженность ходовых линий при проведении измерений рекреационной нагрузки должна составлять :
 - 1) 200 м
 - 2) 250 м
 - 3) 350 м
 - 4) 500 м
7. Метод, предназначенный для выделения стадий рекреационной дигрессии
 - 1) пробных площадей
 - 2) математико-статистический метод
 - 3) трансектный метод
 - 4) регистрационно-измерительный метод
8. Прохладное дождливое лето и мягкая зима с неустойчивым снежным покровом – это кли-
мат
 - 1) хороший
 - 2) удовлетворительный
 - 3) плохой
 - 4) весьма плохой
9. Удовлетворительные условия сочетания экосистем
 - 1) море и горы
 - 2) река и луг
 - 3) болото, непроходимый лес и горы
 - 4) лес, горы и море
10. Тип рекреационной системы, предназначенной для прогулок, купания, катания и др. – это
 - 1) природно-познавательный
 - 2) культурно-исторический
 - 3) лечебно-курортный
 - 4) оздоровительно-спортивный
11. Наиболее благоприятными для отдыха являются леса, произрастающие на
 - 1) сухих и свежих почвах
 - 2) свежих и влажных
 - 3) влажных и переувлажненных
 - 4) сухих и влажных
12. Зона, предназначенная для прогулок и ближнего туризма
 - 1) зона прогулочного отдыха
 - 2) зона активного отдыха

13. От чего зависит площадь лесопарковой части?
- 1) от общей площади леса
 - 2) от численности населения города
 - 3) от лесорастительных условий
 - 4) от состава древостоя
14. Размер зеленых зон городов устанавливается
- 1) по нормативам
 - 2) в зависимости от экологической обстановки
 - 3) местными органами самоуправления
15. Основные задачи функционального зонирования лесопарковых территорий
- 1) повышение продуктивности и устойчивости лесов
 - 2) благоустройство территорий
 - 3) своевременное проведение мероприятий по уходу за лесом
 - 4) все вышеперечисленное
16. Аттрактивность – это
- 1) возможность хозяйственного использования
 - 2) привлекательность
 - 3) неприглядность
 - 4) чистота окружающей среды
17. Основным предназначением рекреационного леса является
- 1) оздоровление
 - 2) отдых
 - 3) охота
 - 4) сбор ягод и грибов
18. Фактор лесной среды
- 1) лесной воздух
 - 2) лесные животные
 - 3) лесная тропиновая сеть
 - 4) лесная инфраструктура
19. Стабильность температуры и относительной влажности воздуха в целях наиболее благоприятных для человека – это фактор из такой группы, как
- 1) лесной воздух
 - 2) лесной микроклимат
 - 3) лесной комфорт
 - 4) лесной дух
20. Сколько стадий дигрессии выделяется Казанской (1977)
- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
 - 4) 5
21. Выбитые участки занимают 10 – 15 % всей площади. Какая это стадия рекреационной дигрессии?
- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
 - 4) 5
22. Каким способом определяется сомкнутость полога?
- 1) расчетным
 - 2) практическим
 - 3) визуальным
 - 4) нормативным
23. Плотность верхнего горизонта в результате воздействия человека на лес
- 1) снижается
 - 2) увеличивается
 - 3) остается неизменной

24. Воздействие, какого вида рекреации сравнивается с выпасом домашних животных
 - 1) летняя рекреация
 - 2) зимняя рекреация
 - 3) осеннее – весенняя рекреация
25. Основное требование к рекреационному маршруту
 - 1) информативность
 - 2) безопасность
 - 3) доступность
 - 4) эстетическая ценность
26. Кто составил формулу определения психокомфортной емкости однодневных троп $E_{тр} = (C \cdot V/O + 1) \cdot 20$
 - 1) Широков
 - 2) Кузнецов
 - 3) Самойлов
 - 4) Бентон Маккей

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям. Семестр 2

1-ый рейтинг контроль

1. Цели и задачи курса.
2. Содержание курса «Рекреационное лесопользование».
3. Значение рекреационных ресурсов.
4. Понятие «Рекреационные ресурсы», особенности рекреационных ресурсов.
5. Виды рекреационных ресурсов.
6. Природные рекреационные ресурсы: климатические, водные, гидроминеральные лесные, горные.
7. Рекреационное использование лесов.
8. Единицы измерения рекреационного использования лесов.
9. Формы рекреационного воздействия.
10. Виды лесного отдыха.
11. Объекты и субъекты рекреационного использования лесов.
12. Социальные аспекты рекреационного использования лесов.
13. Рекреационное использование пригородных лесов г. Нальчик.
14. Рекреационное использование лесов в зарубежных странах.
15. Издержки рекреационного использования лесов.
16. Экономическая оценка рекреационного использования лесов.
17. Прогноз рекреационного использования лесов.
18. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов.
19. Фильтрующая способность рекреационных лесов.

2-ой рейтинг контроль

1. Поглощение лесом вредных примесей.
 2. Эффект тишины.
 3. Фитонцидный эффект.
4. Рекреационная ценность лесных ландшафтов.
5. Влияние географических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов.
 29. Влияние орографических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов.

3-ий рейтинг контроль

- Рекреационная дигрессия леса.
25. Влияние рекреационных нагрузок на напочвенный покров.
 26. Влияние рекреационных нагрузок на зооценоз.
 27. Влияние рекреационных нагрузок на лесную подстилку и почву.

28. Влияние рекреационных нагрузок на древостой.
29. Влияние рекреационных нагрузок на подрост.
30. Функциональное зонирование рекреационных лесов.
31. Функциональное зонирование национальных и природных.
32. Территориальное распределение отдыхающих в пригородных лесах. Лесной ландшафт – основная хозяйственная единица рекреационных лесов.
33. Рекреационная ёмкость насаждений.
34. Рекреационная устойчивость насаждений.

Семестр 3

4 - ый рейтинг контроль

Мероприятия по содействию естественному лесовосстановлению в рекреационных лесах.

36. Лесные культуры в рекреационных лесах.
37. Требования к выбору целевой породы при создании лесных культур в рекреационных лесах.
38. Рубки ухода в рекреационных лесах.
39. Рубки формирования ландшафтов.
40. Ландшафтные рубки.
41. Комплексные рубки.
42. Реконструктивные рубки.
43. Комбинированные рубки.
44. Санитарные рубки.
45. Принципы отбора деревьев в рубку.
46. Интенсивность рубок.
47. Сроки и повторяемость рубок.
48. Очередность и сроки проведения рубок.
49. Организация территории и отвод площадей.
50. Средозащитная технология рубок.

5 - ый рейтинг контроль

51. Повышение продуктивности рекреационных лесов.
52. Критерии рекреационной продуктивности.
53. Мероприятия по повышению экологической продуктивности рекреационных лесов.
54. Биотехнические мероприятия.
55. Таксация рекреационных лесов.
56. Лесоустройство рекреационных лесов.
57. Проектирование дорожно-тропиночной сети.
58. Рекреационная ёмкость тропы.
59. Паспорт тропы.
60. Строительство дорожно-тропиночной сети.
61. Водоемы.
62. Площадки для отдыха детей.
63. Зоны развлечения для взрослых.
64. Изготовление малых архитектурных форм.
65. Газоны.
66. Уход за опушками открытыми, полуоткрытыми и закрытыми ландшафтами.
67. Организация работы лесной охраны и экологической пропаганды в лесу.

7.3.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

6. Цели и задачи курса.
7. Содержание курса «Рекреационное лесопользование».
8. Значение рекреационных ресурсов.
9. Понятие «Рекреационные ресурсы», особенности рекреационных ресурсов.
10. Виды рекреационных ресурсов.
11. Природные рекреационные ресурсы: климатические, водные, гидроминеральные лесные, горные.
12. Рекреационное использование лесов.
13. Единицы измерения рекреационного использования лесов.
14. Формы рекреационного воздействия.
15. Виды лесного отдыха.
16. Объекты и субъекты рекреационного использования лесов.
17. Социальные аспекты рекреационного использования лесов.
18. Рекреационное использование пригородных лесов г. Нальчик.
19. Рекреационное использование лесов в зарубежных странах.
20. Издержки рекреационного использования лесов.
21. Экономическая оценка рекреационного использования лесов.
22. Прогноз рекреационного использования лесов.
23. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов.
24. Фильтрующая способность рекреационных лесов.
- 20 Поглощение лесом вредных примесей.
25. Эффект тишины.
- Фитонцидный эффект.
26. Рекреационная ценность лесных ландшафтов.
27. Влияние географических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов.
28. Влияние орографических факторов на рекреационную ценность лесных ландшафтов.
24. Рекреационная дигрессия леса.
25. Влияние рекреационных нагрузок на напочвенный покров.
26. Влияние рекреационных нагрузок на зооценоз.
27. Влияние рекреационных нагрузок на лесную подстилку и почву.
28. Влияние рекреационных нагрузок на древостой.
29. Влияние рекреационных нагрузок на подрост.
30. Функциональное зонирование рекреационных лесов.
31. Функциональное зонирование национальных и природных.
32. Территориальное распределение отдыхающих в пригородных лесах. Лесной ландшафт – основная хозяйственная единица рекреационных лесов.
33. Рекреационная ёмкость насаждений.
34. Рекреационная устойчивость насаждений.
35. Мероприятия по содействию естественному лесовосстановлению в рекреационных лесах.
36. Лесные культуры в рекреационных лесах.
37. Требования к выбору целевой породы при создании лесных культур в рекреационных лесах.
38. Рубки ухода в рекреационных лесах.
39. Рубки формирования ландшафтов.
40. Ландшафтные рубки.
41. Комплексные рубки.
42. Реконструктивные рубки.

43. Комбинированные рубки.
44. Санитарные рубки.
45. Принципы отбора деревьев в рубку.
46. Интенсивность рубок.
47. Сроки и повторяемость рубок.
48. Очередность и сроки проведения рубок.
49. Организация территории и отвод площадей.
50. Средозащитная технология рубок.
51. Повышение продуктивности рекреационных лесов.
52. Критерии рекреационной продуктивности.
53. Мероприятия по повышению экологической продуктивности рекреационных лесов.
54. Биотехнические мероприятия.
- 55. Таксация рекреационных лесов.**
56. Лесоустройство рекреационных лесов.
57. Проектирование дорожно-тропиночной сети.
58. Рекреационная емкость тропы.
59. Паспорт тропы.
60. Строительство дорожно-тропиночной сети.
61. Водоемы.
62. Площадки для отдыха детей.
63. Зоны развлечения для взрослых.
64. Изготовление малых архитектурных форм.
65. Газоны.
66. Уход за опушками открытыми, полукрытыми и закрытыми ландшафтами.
67. Организация работы лесной охраны и экологической пропаганды в лесу.
68. Перспективы развития рекреационного лесопользования

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учебник для вузов, обуч. по напр. "Лесное дело" / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2011. - 329 с.
1. Никонов, М. В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие для вузов спец. "Лесное хозяйство" / М. В. Никонов. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с.
2. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст] : учебное пособие для вузов по спец. "Городской кадастр" / В. Ф. Ковязин [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2010. - 380 с.

дополнительная литература:

1. Артемьев, А.С. Основы лесопаркового хозяйства [Текст]: А.С. Артемьев.

М.:Колос, 1999. - 160 с.

2. Луганский, Н.А. Лесоводство [Текст]: учебник для вузов / Н.А. Луганский, С.В. Залесов, В.А. Азаренок. - Екатеринбург: УГЛА, 2001. - 320 с.

3. Мелехов, И.С. Лесоведение [Текст]: учебник для вузов / И.С. Мелехов. - М.: МГУЛ, 2002. - 398 с.

4. Тюльпанов И.М. Лесопарковое хозяйство [Текст]: учебник для вузов / И.М. Тюльпанов.- Л., Стройиздат, 1975. - 160 с.

5.Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопарковое хозяйство [Текст]: учебник для вузов /Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко - Барнаул. 1997. –С.172

6. Петров А.П Лес и лесное хозяйство, М.: 2016 – Режим доступа - fileskachat.com

7. Основы лесопаркового хозяйства: краткий курс лекций для студентов (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) / Сост.: А.В. Терешкин // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2015. – 90 с. Режим доступа - <http://www.sgau.ru/files/pages/25080/14720338054.pdf>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практиче-

ских занятиях путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10, 15 баллов (за три, две точки – 20, 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Рекреационное лесоводство» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

• Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (рефрактометр, дистиллиметр для определения плотности растворов, весы технические электронные, сушильный шкаф, секаторы, наглядные пособия, набор хим. посуды и реактивов)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет